

## ИНФОРМАЦИЯ

о ходе реализации мер по противодействию коррупции

за 4 квартал 2020 года

в управлении образования администрации Сергачского муниципального района

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района, городского округа Нижегородской области, государственного образовательного учреждения)

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа			Ответствен ные
		Показатель	Количес твенн ое выражен ие показател я	Проценти ое выражен ие показател я	
1	Каково процентное соотношение проверенных на предмет достоверности и полноты сведений, представляемых: - лицами, поступающими на должности руководителей государственных (муниципальных) учреждений (при поступлении на работу); - руководителями государственных (муниципальных) учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к общему количеству представленных сведений?	Количество проверенных сведений лицами, поступающими на должности руководителей муниципальных учреждений (при поступлении на работу)  Количество проверенных сведений руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей	0  22 во 2 квартале	0  100% во 2 квартале	ОУО
2	Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	<b>0</b>  <b>0</b> <b>0</b>	<b>0</b>  <b>0</b> <b>0</b>	ОУО, МОУ

3	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ОУО, МОУ, ГОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0	0	ОУО, МОУ
4	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	1. Обеспечение права граждан на доступ к информации об Управлении образования, системе образования района. 2. Работа с обращениями граждан по вопросам образования. 3. Проведение разъяснительной работы с лицами, замещающими должности муниципальной службы, сотрудниками образовательных организаций, родителями. 4. Информационные стенды в ОО, размещение информации антикоррупционной направленности на сайтах УО, ОО			ОУО, МОУ
5	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ОУО, МОУ, ГОУ?	Приказом управления образования от 18.01.2019 г. № 20-о утверждено Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области и урегулированию конфликтов интересов на муниципальной службе, Приказом управления образования от 18.01.2019 г. № 20-о утверждено Положение о порядке сообщения муниципальными служащими управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов; <b><i>В образовательных организациях разработаны и утверждены приказами планы мероприятий по противодействию коррупции, по антикоррупционному просвещению.</i></b>			ОУО, МОУ
6	Приведены ли правовые акты ОУО, МОУ, ГОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество правовых актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Все нормативные правовые акты по вопросам текущей деятельности (постановления администрации) направляются для рассмотрения в		ОУО, МОУ

			органы прокуратуры		
7	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:  о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,  о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ	<b>22</b>  <b>22</b>	<b>100%</b>  <b>100%</b>	ОУО, МОУ
8	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	нет			ОУО, МОУ
9	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период По скольким из них приняты меры реагирования?	0  0 (обращений не поступало)		ОУО, МОУ
10	В каком количестве МОУ функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений, возложены на ответственных работников учреждений	Количество МОУ, в которых имеются ответственные работники с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)	<b>22</b>	<b>100%</b>	ОУО
11	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?	Уведомлений не поступало			ОУО, МОУ
12	Каково процентное соотношение коррупционно опасных функций ОУО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами?	Количество коррупционно опасных функций ОУО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами  Удельный вес данных функций	<b>14</b>	<b>23%</b>	ОУО
13	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде	<b>6</b>	<b>100%</b>	ОУО, МОУ

	обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?				
14	Разработаны ли и внедрены регламенты и стандарты оказания электронных муниципальных услуг гражданам и организациям, электронного документооборота?	Количество внедренных регламентов и стандартов ведения электронного документооборота	<b>6</b>	<b>100%</b>	ОУО
15	Как ведется работа по созданию многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?	Количество оказываемых муниципальных услуг	<b>1</b>	<b>11%</b>	ОУО
16	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	Опросы, анкетирование среди родителей (законных представителей), анкетирование среди обучающихся, работа «горячих линий»			ОУО, МОУ
17	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа  <i>Здесь необходимо указать:</i> - <i>какие методические и учебные пособия используются,</i> - <i>в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование</i>	<b>9</b>	<b>100%</b>	ОУО, МОУ
		Антикоррупционное образование в рамках учебного предмета «Обществознание»; Круглые столы «Честным быть норма или зло?» (10-11 классы) Просмотр презентации: «Коррупция как социально опасное явление» (7 кл.) Тематические классные часы с рассмотрением вопроса антикоррупционной политики в России <u>Методическая литература и учебные пособия:</u> 1. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.:ИЦ			

			<p>«Вентана-Граф», 2013</p> <p>2. Качкина Т.Б., Качкин А.В. Противодействие коррупции через образование, Методические рекомендации. - Ульяновск, ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2014 .</p> <p>3. Кудашкин А. В., Козлов Т. Л. Еще раз о правовом понятии коррупции // Современное право. 2014 № 6</p> <p>4. «Что такое коррупция и как с ней бороться» из серии «Правовое просвещение населения». Автор-составитель: Э.И. Атагимова, начальник научно-исследовательского отдела ФБУ НЦПИ при Минюсте России, кандидат юридических наук</p>		
18	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	<p>1. Обеспечение открытости деятельности Управления образования, образовательных учреждений путем размещения предусмотренной законодательством информации на официальном сайте.</p> <p>2. Памятки для родителей</p>		ОУО, МОУ	
19	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Количество учреждений, осуществляющих отчетов	22	100	УО, МОУ