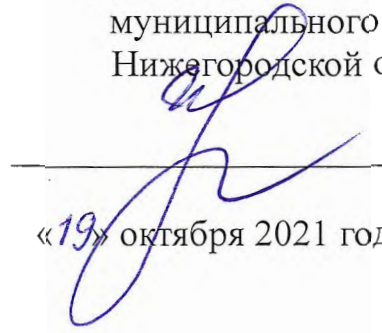


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель главы,
начальник управления образования
администрации Сергачского
муниципального района
Нижегородской области


И.Б.Курасова

«19» октября 2021 года

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Сергачского муниципального района
Нижегородской области

г. Сергач
2021 г.

Вводная часть

Сергачский муниципальный район – муниципальное образование в составе Нижегородской области, в пределах которого осуществляется местное самоуправление. Органы местного самоуправления района – Земское собрание района и администрация района.

Численность постоянного населения (по состоянию на 01.01.2020) – 27 489 чел., из них 19 939 человек в городе и 7 550 человек в сельской местности.

В структуре постоянного населения района основную долю занимают граждане трудоспособного возраста 49,3 % или 13702 человек, моложе трудоспособного возраста – 17,7% или 4899 человек. Численность населения старше трудоспособного возраста 9168 человека или 33,0 %.

За последние 4 года динамика демографических процессов по Сергачскому району выглядит следующим образом:

Годы	Численность населения, чел.	Естественная убыль, чел.	Миграционная Убыль (-), миграционный рост (+), чел.	Абсолютная убыль, чел.
2017	28631	-224	-150	-374
2018	28256	-292	-194	-486
2019	27769	-274	-6	-280
2020	27489	-304	+51	-253

Административным центром Сергачского муниципального района является город Сергач, имеющий городскую собственность, бюджет города и органы местного самоуправления – Городскую думу и администрацию города. Город Сергач связан с областным центром и столицей Российской Федерации автомобильной и железной дорогами. Расстояние до г. Нижнего Новгорода по железной дороге составляет 240 км, по шоссе – 160 км.

Территория занимает 1245,25 кв.км - 27 место среди муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (1,6% от площади области).

Сергачский муниципальный район с востока граничит с Пильнинским муниципальным районом, с юга – с Краснооктябрьским муниципальным районом, с юго-запада – Гагинским муниципальным районом, с запада – Бутурлинским муниципальным районом, с северо-запада – Княгининским муниципальным районом и с севера – со Спасским муниципальным районом.

В состав района входят 65 населенных пунктов, 11 муниципальных образований: 1 городское поселение и 10 сельских поселений (Андреевский, Ачкинский, Богородский, Камкинский, Кочко-Пожарский, Лопатинский, Пожарский, Староберезовский, Толбинский, Шубинский сельсоветы).

Протяженность территории с севера на юг – 50 км, с запада на восток – 43 км.

По итогам 2020 года, в рейтинге оценки социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, Сергачский район по общему интегральному показателю занимает 17 место среди 52 территорий области.

Среди 11 районов области с численностью населения от 25 до 70 тыс.чел. Сергачский район имеет по общему рейтингу – 3 место.

Ведущие отрасли экономики – это промышленность и сельское хозяйство. Их доля в общем объеме отгруженной продукции составляет 79,8 % (В 2019г.- 67,7 %). **«Обрабатывающие производства»**, на долю которой приходится 3 600,63 млн.руб. или 48,9 от общего объёма отгруженной продукции по району. Основными предприятиями данной отрасли являются: АО «Сергачский сахарный завод», АО НПО «Эркон», ООО «ПолиПром», ООО «Сергачский завод полимеров», ПО «Сергачский хлебозавод», ООО «Исфирь», ООО «Легснабспецодежда», ООО «Сергачская швейная фабрика».

В общем объеме промышленного производства (по обрабатывающим производствам) доля АО «Сергачский сахарный завод» составила за 2020 год 61,6 %.

«Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство», на долю которой приходится 2 277,13 млн.руб. или 30,9 % от общего объема отгруженной продукции по району. Основные предприятия данной отрасли: ООО «Агрофирма Нижегородская», АО «Земля Сергачская».

Аграрная политика, проводимая ОМСУ района, направлена на устойчивое развитие АПК, повышение эффективности используемых ресурсов, устойчивое развитие сельских территорий и увеличение занятости и доходов сельского населения.

В районе сельскохозяйственную деятельность осуществляют 10 сельскохозяйственных предприятий, 42 крестьянско-фермерских хозяйств, 1 сельскохозяйственный перерабатывающий кооператив по переработке овощей и картофеля, 3 сортоиспытательных участка (по зерну, овощам и картофелю), 5800 личных подсобных хозяйств. **Валовая продукция сельского хозяйства за 2020 г. составила - 1624 млн.руб.**

В животноводстве основным направлением является производство молока. Общее поголовье крупного рогатого скота на 1 января 2021 г. составило 2395 гол., в том числе дойных коров - 1184 гол.

В хозяйствах всех категорий произведено 5679 тонн молока, что на 120 тонн меньше прошлого года.

Консолидированный бюджет района состоит из 10 бюджетов сельских поселений, 1 бюджета городского поселения и 1 бюджета муниципального района.

За 2020 г. сумма доходов консолидированного бюджета муниципального района составила 1311,4 млн. руб. (или 100,8 % к годовому плану), **сумма расходов бюджета за 2020 год** составила 1136,4 млн. руб. (или 97,6 % к плану на год).

Бюджет Сергачского района является социально ориентированным. Наибольший объем расходов бюджета района составляет финансирование образования – 577,125 млн. руб. или 50,8 % от всех расходов бюджета, национальная экономика – 161,458 млн.руб. или 14,2%, культура, кинематография – 89,722 млн.руб. или 7,9 %, жилищно-коммунальное хозяйство – 90,16 млн.руб. или 7,9%, общегосударственные расходы – 110,952 млн.руб. или 9,8 % и т.д.

За январь-декабрь 2020 года среднесписочная численность работающих на крупных и средних организациях Сергачского района составила 6013 чел. или 61,8% от числа занятых в экономике по всем видам деятельности.

По данным Нижегородстата **среднемесячная номинальная заработная плата** в организациях, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, по

сравнению с соответствующим периодом прошлого года **увеличилась на 2,5%** и составила 30 003,8 руб.

По Сергачскому району за январь - декабрь 2020 года величина прожиточного минимума в среднем на душу населения составила 8923,92 руб., в том числе: 9805,28 рублей – для трудоспособного, 7551,21 рублей – на пенсионера, 9079,63 рубля – на 1 ребенка.

Одним из социально значимых показателей, характеризующих состояние занятости населения, является уровень безработицы.

На 01.01.2021 г. уровень регистрируемой безработицы составил 1,38% (209 человек), что на 0,95 п.п. больше, чем в 2019 году – 0,43 %, (уровень регистрируемой безработицы по области – 3,2%). Коэффициент напряженности – 0,41 человек на одну вакансию.

В 2020 году Сергачский муниципальный район принимал участие в реализации 9 из 13 национальных проектов: «Демография», «Экология», «Жильё и городская среда», «Цифровая экономика», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Здравоохранение», «Образование», «Производительность труда и поддержка занятости», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

В 2020 г. реализовано 4 проекта в рамках участия в областной программе по поддержке местных инициатив на сумму 6,9 млн.руб.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования района, является Управление образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области (заместитель главы, начальник управления образования - Курасова Ирина Борисовна).

Контактная информация:

место нахождения: 607510, Нижегородская область, г. Сергач, ул. Советская, д. 30;

телефон, факс: (883191) 5-26-86;

e-mail: rono_serg@mts-nn.ru.

В 2020 году в сфере образования реализовывалась муниципальная программа – «Развитие образования в Сергачском муниципальном районе Нижегородской области», рассчитанная на 2018 – 2020 годы. Данная программа включает девять подпрограмм.

Анализ состояния системы образования района проводился на основании данных федерального статистического наблюдения, а также сведений, предоставленных муниципальными образовательными организациями.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2020 году система образования Сергачского муниципального района принимала участие в реализации 2 национальных проектов: «Образование» и «Цифровая экономика».

В рамках национального проекта «Образование» реализовывалось 6 федеральных проектов: «Современная школа»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Социальная активность»; «Учитель будущего».

В рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МБОУ «Сергачская СОШ №5» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурного подразделения школы. На ремонт и оформление помещений Центра в соответствии с брендбуком было израсходовано 1 306 491 рубль из муниципального бюджета.

На 2021 год для участие в данном проекте примут МБОУ «Сергачская СОШ №6», МБОУ «Пожарская СОШ».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» создано 2 оборудованных кабинета в МБОУ «Сергачская СОШ №6». На ремонт, оформление помещений и приобретение мебели израсходовано 1 136 135 рублей средств местного бюджета.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» структурное подразделение МБУДО «Центр детского творчества» «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 2-ой раз стал обладателем федерального гранта в размере 3 501 880 рублей.

Специалистами ППМС Центра в 2020 было проведено 1042 индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, оказано 10424 консультаций родителям (законным представителям), в том числе 361 услуга родителям, имеющим детей с особыми образовательными потребностями.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» наш район принимает участие в реализации проекта по внедрению модели персонализированного финансирования в системе дополнительного образования детей.

В 2020 году в навигаторе дополнительного образования Нижегородской области по нашему району опубликованы 182 программы для детей в возрасте от 5 до 17 лет (естественно-научной направленности - 20; социально-гуманитарной - 60; технической – 34; туристско-краеведческой -3; физкультурно-спортивной – 33; художественной - 32), выдано 1603 сертификата учета и 1170 сертификатов персонализированного финансирования на получение услуг дополнительного образования.

Кроме того, в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" на базе Центра дополнительного образования «Школа полного дня» в МБОУ «Сергачская

СОШ №3» создано 55 дополнительных мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

На ремонт помещений в соответствии с брендбуком и приобретение мебели израсходовано 2 177 070 рублей из средств местного бюджета.

В 2019-2020 учебном году 11 педагогов района прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации для выстраивания дальнейшей индивидуальной траектории профессионального роста, после чего в течение учебного года повысили уровень профессионального мастерства на курсах Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» Министерства просвещения Российской Федерации.

В марте 2020 года команда учителей школ нашего района (10 человек) прошла обучение в г.Москва по теме «ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ПЕДАГОГОВ». В рамках обучения педагоги прошли онлайн-стажировки в «Кванториуме» Сколково, Международной школе "Летово».

В рамках национального проекта «Цифровая экономика» и регионального проекта «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Нижегородской области» в МБОУ «Сергачская СОШ №3» в конце 2020 года частично поставлено высокотехнологичное оборудование, обеспечивающее цифровизацию рабочих процессов на сумму 528 311,59 рублей.

В 2021 года ожидается допоставка и монтаж данного оборудования.

Дошкольное образование

Сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций Сергачского муниципального района представлена 9 образовательными учреждениями в городской местности, 2 учреждениями в сельской местности. На базе МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ «Пожарская СОШ» функционируют 6 структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования (Богородский детский сад, Воскресенский детский сад, Толбинский детский сад, Камкинский детский сад, Кочко-Пожарский детский сад, Пожарский детский сад).

По состоянию на 31.12.2020 г. численность воспитанников в детских садах района составила 1285 детей. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составляет 82 %.

На учете для определения в дошкольные образовательные учреждения на 31.12. 2019 года зарегистрировано 184 ребенка. Из них:

- 64 ребенка – в возрасте до 1 года (35 %);
- 97 детей – в возрасте от 1 года до 2-х лет (53 %)
- 23 ребенка – в возрасте с 2-х до 3 лет (12 %)

Актуальный спрос для детей в возрасте 0 до 3 лет составляет - 0 детей.

Очередности детей в возрасте с 3-х до 7 лет в районе нет.

В 2020 году 268 детей были выпущены из детских садов в школы, что составило 95 % от общего числа первоклассников.

Для обеспечения услугами дошкольного образования всех категорий граждан, в том числе детей из малообеспеченных семей, родительская плата за содержание детей в детских садах сохраняется на доступном уровне (981 руб. в месяц в городской местности и 721 руб.- в сельской).

36,2 % родителей пользуется льготами по родительской плате:

- на 100% освобождены от родительской платы (по распоряжению администрации, дети-инвалиды, дети находящиеся под опекой – 1,2 %;
- на 50% освобождены от родительской платы (многодетные, малоимущие семьи, посещающие детский сад 2 и более детей) - 35 %.

Кроме того, 97% родителей получают компенсацию части родительской платы за содержание детей в ДОУ.

Все детские сады полностью обеспечены кадрами. В ДОУ района работает 156 человек руководящих и педагогических работников, из них 99 воспитателей.

Средняя заработная плата педагогов ДОУ за 2020 г. составила 30 тыс.434 руб.

Со 2 апреля 2020 года 100% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, осуществили переход на Автоматизированную систему управления сферой образования Нижегородской области.

В 2020 году МБДОУ детские сады №1 «Улыбка», №12 «Солнышко», №15 «Ручеёк» в экспериментальном режиме приняли участие во Всероссийском мониторинге качества образования детей от 3 до 7 лет.

Инновационным потенциалом системы дошкольного образования района является функционирование инновационных площадок ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация модели контроля образовательной деятельности дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ детского сада №9 «Рябинка», «Организационно-методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» на базе МБДОУ детского сада №16 «Жемчужинка», «Разработка и апробация организационно-методического обеспечения образовательного процесса по ознакомлению детей 5-7 лет с основами финансовой грамотности» на базе МБДОУ детского сада №12 «Солнышко».

Инновационным потенциалом так же является функционирование стажёрских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе МБДОУ детских садов №12 «Солнышко» по теме: «Использование информационных технологий в приобщении к ценностям здорового образа жизни субъектов образовательного процесса ДОО», №16 «Жемчужинка» по теме: «Развитие профессиональных компетенций руководителя ДОО по вопросам организационно-содержательного обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования».

На базе МБДОУ детских садах №8 «Сказка», №15 «Ручеёк», №5 «Берёзка», №1 «Улыбка» осуществляют свою деятельность инновационные муниципальные проекты «Робототехника как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста», «Разработка и апробация модели Медицентра ДОУ как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», «Помощь без границ», «Использование ресурсов МЭО в работе ДОО».

В 2020 году продолжили работу Ресурсные центры по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей, ресурсные центры по инклюзивному образованию, раннему возрасту, по истоковедению и STEAM-технология в ДОУ, созданные на базе детских садов Сергачского района.

В целях реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в районе функционирует 7 Консультационных центров для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе детских садов №5 «Берёзка», №8 «Сказка», №9 «Рябинка», №11 «Светлячок», №12 «Солнышко», №15 «Ручеек», №16 «Жемчужинка». В 2020 г. Консультационными центрами оказаны 240 услуг, деятельностью служб охвачено 194 родителя (законных представителя), имеющих детей дошкольного возраста и 167 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

С февраля 2020 года 9 детских садов г. Сергача начали внедрение информационно-образовательной платформы «Мобильная Электронная Школа».

МБДОУ детские сады №12 «Солнышко», №9 «Рябинка» стали участниками конкурсного отбора в сфере дошкольного образования в 2020 году. МБДОУ детский сад №12 «Солнышко» вошел в число 6 победителей городских детских садов Нижегородской области и стал обладателем Гранта Губернатора Нижегородской области.

Лауреатом Регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года России» 2020 г. стала воспитатель МБДОУ детского сада №1 «Улыбка» Проняева Марина Сергеевна (2 место из 35 участников Нижегородской области).

В целях реализации направления «Образовательная робототехника» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Детскими садами №12 «Солнышко», №8 «Сказка», №15 «Ручеёк» в 2020 году для решения образовательных задач активно использовались робототехнические образовательные решения компании MatataLab, LEGO Wedo 2.0», Kodey Rocky», Tinkamo Play Kit; Cubroid Coding Block:

В феврале 2020 года в городском округе г. Бор команда МБДОУ детского сада №15 «Ручеёк» стала победителем в Региональном этапе Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» в номинации «Лучший масштабный проект».

В мае 2020 года команда МБДОУ детского сада №8 «Сказка» заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший образ Matatalab» с проектом «Дорога памяти».

В октябре 2020 года МБДОУ детский сад №15 «Ручеек» с идеей проекта «Космическая турбаза» был награжден грамотой за 3 место во Всероссийском фестивале лего-конструирования и робототехники «Город моей мечты».

В ноябре 2020 года команды трех детских садов №8 «Сказка», №12 «Солнышко», №15 «Ручеек» стали участниками Международного онлайн-конкурса по робототехнике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Matataworld 2020. Освоение космоса». Проекты команд «Дети Галактики» (№12 «Солнышко» и «Рободетки» (№8 «Сказка») вошли в число победителей конкурса в номинации «Matatalab Team Star Year Award».

В ноябре 2020 года воспитанник МБДОУ детского сада № 15 «Ручеек» занял 3 место во II областном чемпионате "Babyskills" среди воспитанников детских садов и учащихся начальных классов общеобразовательных школ Нижегородской области в компетенции «Робототехника».

Победителем ежегодного муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» стала педагог-психолог МБДОУ детского сада №12 «Солнышко» Калинина Дарья Игоревна.

В 2020 году на образовательный процесс в детских садах было израсходовано 347800 рублей. Приобретены ноутбуки- 140 000 рублей, развивающие игрушки для детей – 157 400, учебная мебель-50 400 рублей.

На мероприятия по обеспечению профилактики новой коронавирусной инфекции потрачено 402,0 тыс.рублей.

Все дошкольные образовательные учреждения были подготовлены к 2020-2021 учебному году. Всего на подготовку детских садов к новому учебному году было выделено 3 млн. 520 тыс. рублей.

На противопожарные мероприятия было выделено 927 481 рублей.

Установлена система видеонаблюдения, видеодомофонная система на входные двери в МБДОУ детском саду №1 «Улыбка», детском саду №16 «Жемчужинка».

В 2020 году в рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» проведен капитальный ремонт кровли в детских садах №5 «Берёзка», №8 «Сказка», №15 «Ручеек», №11 «Светлячок» на общую сумму 6.502.130,44 рублей (софинансирование муниципального бюджета – 325.106,52 рублей).

В 2021 году в рамках данной программы планируется капитальный ремонт системы электроснабжения в МБДОУ детском саду №5 «Березка» на сумму 2.576.600 рублей (софинансирование местного бюджета –128 800 рублей).

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2020 году в МБДОУ детском саду №5 «Берёзка» созданы условия архитектурной доступности и закуплено оборудование для работы с детьми –

инвалидами на сумму 1.449.678 рублей (доля софинансирования местного бюджета-500 000 рублей).

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

На 1 сентября 2020 года в Сергачском муниципальном районе функционируют 9 муниципальных общеобразовательных учреждения (в том числе 6-в г.Сергаче). Кроме того, в районе работают 2 начальные школы-филиала (Ачкинская НОШ, Толбинская НОШ), 3 основные школы-филиала (Яновская ООШ, Камкинская ООШ, Воскресенская ООШ).

Все школы имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, прошли государственную аккредитацию.

В 2020 году численность обучающихся в школах составила 2846 человек, что остается стабильным на протяжении двух последних лет (2019 год – 2874 человек).

8 общеобразовательных учреждений осуществляют подвоз 177 обучающихся по 17 школьным маршрутам. В парке имеется 7 автобусов ПАЗ и 5 ГАЗ.

В декабре 2020 года за счет средств федерального бюджета поступили 2 транспортные единицы ПАЗ и ГАЗ для ежедневного подвоза обучающихся.

В районе 5 лицензиатов, осуществляющие регулярный подвоз детей: 4 школы: МБОУ «Сергачская СОШ №2», МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ «Пожарская СОШ», МБОУ «Лопатинская ООШ» и муниципальный оператор - МКУ «Школа-Сервис».

В 6 школах организовано обучение 109 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам (МБОУ «Сергачская СОШ №5», МБОУ «Пожарская СОШ», Яновская ООШ, Камкинская ООШ, МБОУ «Богородская СОШ», Воскресенская ООШ).

За 2020 год территориальной психолого – медико – педагогической комиссией Сергачского муниципального района Нижегородской области обследовано 55 человек в возрасте от 3 месяцев до 18 лет, проведено более 59 консультаций по результатам обследования, даны рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Одним из важнейших показателей, характеризующих качество предоставления образовательных услуг, являются результаты единого государственного экзамена.

В экзаменах в форме ЕГЭ приняли участие 96 выпускников средних школ района, центра одаренных детей, кадетских школ и выпускники прошлых лет.

Как и в 2019 году большинство наших выпускников предпочли из предметов по выбору для сдачи ЕГЭ: обществознание, физику, биологию. Менее востребованными оказались следующие предметы: английский язык, география, литература, информатика.

На территории района были открыт один пункт проведения экзаменов МБОУ "Сергачская СОШ №3".

В целях контроля за обеспечением соблюдения установленного законодательством об образовании порядка проведения ГИА по образовательным

программам среднего общего образования ППЭ был оснащен компьютерной техникой, видеонаблюдением и устройствами для подавления сигналов подвижной связи, организована спецдоставка.

С целью повышения прозрачности, объективности и независимости ЕГЭ было аккредитовано 16 общественных наблюдателей.

Все 100 % принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку успешно преодолели минимальный порог в 36 баллов. Данная тенденция прослеживается на протяжении последних трех лет. Результаты выше 90 баллов показали учащиеся МБОУ Сергачской СОШ №1 Дубровина Ксения, МБОУ Сергачской СОШ №3 Шерстнев Илья, МБОУ Сергачской СОШ №5 Китаева Татьяна, МБОУ Сергачской СОШ №6 Гришина Марина, Комарова Ирина, Ушакова Дарья. Впервые в районе по русскому языку есть 100 балльный результат – учащаяся Сергачской СОШ №1 Калинина Ольга.

Фролов Александр, ученик МБОУ «Сергачская СОШ №1» продемонстрировал результат в 90 баллов по профильной математике и 92 балла по информатике.

Результаты ЕГЭ по всем учебным предметам проанализированы в сравнении с 2019 годом.

По информатике, литературе, английскому языку, физике все выпускники перешагнули минимальный порог.

Наибольшее число участников экзаменов из сданных предметов по выбору было по обществознанию – 54 выпускника. Высокий результат у Комаровой Ирины, выпускницы СОШ №6 (88 баллов). Средний балл по обществознанию – 52,26. Второй по выбираемости экзамен - история (29 участников ЕГЭ), средний балл – 50,66. 13 учащихся сдавали биологию, средний балл – 55,62. По химии сдавали 12 выпускников, средний балл – 56,5. Экзамен по физике сдавали 18 учащихся. Средний балл- 56,11.

Анализ уровня общеобразовательной подготовки выпускников средней школы 2020 года по каждому общеобразовательному предмету в сравнении с результатами экзаменов 2019 года показывает, что в этом году вырос по сравнению с прошлым учебным годом показатель качества освоения выпускниками 11-х классов общеобразовательных программ по русскому языку, литературе, химии, биологии, английскому языку. Увеличилось количество выпускников, которые, получили в 2020 году на ЕГЭ более 81 баллов по сдаваемым предметам на 21,1 %.

В период проведения ЕГЭ в 2020 году было подано шесть заявлений для рассмотрения конфликтной комиссией.

Результаты ЕГЭ в Сергачском в 2020 году сопоставимы с аналогичными результатами ЕГЭ прошлого и позапрошлого годов.

Одиннадцать выпускников образовательных школ района подтвердили свои результаты и были награждены медалями "За особые заслуги в учении".

В 2019 – 2020 учебном году выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений Сергачского муниципального района не проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Соответствие качества знаний школьников федеральным государственным образовательным стандартам проверяется и в рамках Всероссийских проверочных работ. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

По результатам статистического анализа выполнения ВПР-2020 в общеобразовательных организациях не выявлены признаки необъективности полученных результатов, причем так же отсутствуют школы, показывающие их три года подряд (2017 г. – МБОУ «Сергачская СОШ №1», МБОУ «Богородская СОШ», 2018 г.- МБОУ «Сергачская СОШ №4», МБОУ Пожарская СОШ», МБОУ «Лопатинская ООШ», 2019 г - отсутствуют).

На протяжении трех лет (2018 – 2020) уровень обученности обучающихся 4 классов в ОО Сергачского района по всем предметам достаточно высокий, но наблюдается тенденция к снижению уровня обученности

по математике – с 95,7% до 87,8, %

по русскому языку – с 89,7% до 78,6 %

по предмету «Окружающий мир» - с 98,7% до 91,6%.

Все обучающиеся пятых классов, выполнявшие проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика» и «Биология», «История» продемонстрировали хороший уровень усвоения учебных курсов (82 %).

У обучающихся шестых классов добавляются предметы «География» и «Обществознание». Качество освоения предметов составило 32,02 %.

Обучающие 7 классов выполняли ВПР по 8 предметам. Качество освоения составило – 23,42 %.

С сентября по декабрь 2020 года в Сергачском муниципальном районе проходила Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 2925 участников. По итогам проведения было определено 346 победителей и 641 призер.

Кроме этого, 158 четвероклассников района принимали участие в школьном этапе (84 по русскому языку и 74 по математике) в результате из них - 20 победителей и 32 призера.

Муниципальный этап Олимпиады проводился в районе по 14 предметам учебного плана. На данном этапе из 1017 обучающихся 7-11 классов было 237 участников и по решению членов жюри присуждено 53 призовых места.

В этом году впервые на базе Центра детского творчества проходил муниципальный этап олимпиады по технологии в виде испытаний по 3д-моделированию и робототехнике. В робототехнике принимали участие Куликов

Рустам (СОШ №2, 9 класс) и Мищенко Мария (СОШ 5, 10 класс), а в 3д моделировании- Спиридонов Никита (СОШ №1, 10 класс).

В региональном этапе приняли участие 9 обучающихся по 4 предметам (право, история, биология, физическая культура).

В школах района работает 286 педагогических и руководящих работников, в том числе 208 учителей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений по итогам 2020 года составила 33 112 руб., в том числе учителей – 34 082 руб.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения были подготовлены к 2020-2021 учебному году. Всего на подготовку школ к новому учебному году было выделено 15 млн. 486 тыс. рублей.

Школьные учебники закуплены на сумму 3 млн. 714 тыс.руб., компьютерное оборудование на сумму 308 тыс. рублей, учебная мебель приобретена на сумму 877,0 тыс.рублей.

На мероприятия по обеспечению профилактики новой коронавирусной инфекции потрачено 1228,2 тыс. руб.

В 2020 году выполнены периодические противопожарные мероприятия на сумму 974 тыс. 773 рубля, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности на сумму 1 млн 210 тыс. рублей.

Установлена система видеонаблюдения в МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ «Пожарская СОШ», МБОУ «Лопатинская ООШ».

Системы контроля и управления доступом установлены в МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ «Лопатинская ООШ».

В 2020 году в рамках государственной программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29.03.2019 №180, был проведен капитальный ремонт в МБОУ «Сергачская СОШ №3» по отдельным видам работ (капитальный ремонт системы холодного водоснабжения, системы горячего водоснабжения, системы водоотведения) на сумму 1.002.839,95 рублей (софинансирование местного бюджета- 50.142 рубля).

В 2021 году в рамках данной программы планируется капитальный ремонт части кровли МБОУ «Сергачская СОШ №3» на сумму 2.105.300 рублей (софинансирование местного бюджета –105 300 рублей).

В связи с пандемией и во исполнение Указа Губернатора Нижегородской области от 13 марта 2020 г. № 27 «О режиме повышенной готовности» в летний период было приостановлено функционирование лагерей с дневным пребыванием детей, загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в 2 муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области, – МБУДО «Детско-юношеский центр в г.Сергач»и МБУДО «Центр детского творчества»; 2 муниципальных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных отделу культуры и туризма администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области (МБУДО "Сергачская ДМШ» и МБУДО "Сергачская ДХШ»).

Кроме того, программы дополнительного образования детей реализуются на базе МБУ «ФОК в г.Сергач НО», подведомственного отделу по делам молодёжи и спорта администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области.

Число детей в образовательных организациях в возрасте 5-17 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет 2963. (Из них 1170 получили сертификат персонифицированного финансирования, 1793 получили сертификат учета)

В связи с тем, что каждый ребенок имеет право посещать два и более объединения дополнительного образования общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования составляет 2848 детей.

Охват детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составляет 73 %.

Основная доля детей обучается в МБУ ДО «Центр детского творчества» – это 1341 человек, что составляет 34 %, 686 человек (18%) занимается на ФОКе, 640 детей (16%) занимаются в МБУ ДО «Детско-юношеский центр в г.Сергач», 181ребенок (5%) - в музыкальной и художественной школах.

Дополнительное образование предоставляется по 5 направленностям:

- техническая (306)
- естественнонаучная (64)
- художественная (690)
- туристско-краеведческое (29)
- физкультурно-спортивная (1474)
- социально-гуманитарная (285)

Кроме того, в общеобразовательных организациях создано 173 творческих объединений для обучающихся с охватом 2705 человек (95%) от количества обучающихся.

В 2020 году педагогами и воспитанниками учреждений дополнительного образования достигнуты хорошие результаты.

МБУДО «Центр детского творчества»

1 место в областном конкурсе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди образовательных организаций в номинации организации дополнительного образования;

1 место в областном конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера», номинация «Профориентация на практике»;

1 и 3 место в областном конкурсе методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей:

Призеры регионального этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»;

3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»

Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2020» -диплом.

Всероссийский чемпионат по киберспорту «Юнармеец в сети» - 3 место;

Региональный конкурс "В эфире школьный пресс - центр ЮИД" – 3 место;

Областные соревнования по автомоделлизму «АвтоТрек» в личном зачете 1,2,3 места;

Финал областного конкурса юных авиамodelлистов «Лети, модель» 1 место в командном первенстве.

3 место в Региональном этапе открытого дистанционного конкурса по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»;

3 место в Зональном этапе областного командного турнира «Мир авиации»;

3 место во Всероссийском открытом конкурсе по авиа-киберспорту «Битва за Москву».

Воспитанники МБУ ДО «Детско-юношеский центр г.Сергач» в 2020 году заняли 2 и 3 место в XIII традиционном Межрегиональном турнире по борьбе на поясах среди юношей, посвященный памяти Героя Советского союза Лауреата Ленинской премии Мусы Джалиля, 1 место в областном финале Всероссийского турнира по стритболу «Оранжевый мяч», 2 место в Первенстве Нижегородской области по футболу зона «Восток» среди юношеских команд 2010-2011 г.г, 3 место в Региональном финале Всероссийской школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет», 1 место в Первенстве Нижегородской области по мини-футболу среди юношеских команд сезона 2020-2021 гг. лига Восток.

В учреждениях дополнительного образования, входящих в систему образования, 29 педагогов (в ЦДТ -19 чел., в ДЮСШ – 10 чел.).

В 2020 году среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 33 407 рублей.

Объем бюджетных средств на организацию образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования (по МБУДО «Сергачская детско-

юношеская спортивная школа» и МБУДО «Центр детского творчества») в 2020 году составил 55068 рублей, на подготовку учреждений дополнительного образования к новому учебному году было выделено 225 тыс.рублей, на мероприятия по обеспечению профилактики новой коронавирусной инфекции – 142 тыс.рублей.

Выводы и заключение

В 2021-2022 учебном году системе образования Сергачского муниципального района предстоит обеспечить решение ряда приоритетных задач:

- 1) Продолжить системную работу по реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» («Современная школа»; «Цифровая образовательная среда»; «Успех каждого ребенка»; «Патриотическое воспитание»; «Социальная активность»);
- 2) Подготовка к введению и введение с 01.09.2022 года обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- 3) Формирование муниципальной модели организации сетевого образовательного процесса, в том числе через организацию сетевого партнерства и использование ресурсов Центров образования «Точка роста», «Школы полного дня»;
- 4) Реализация программ наставничества в рамках целевой модели наставничества;
- 5) Реализация проектов по профориентации детей и молодежи,
- 6) Вовлечение детей и молодежи в реализацию общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	92%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	62%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	76%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	35%
в возрасте от 3 до 7 лет.	93%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	19
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	11,5
семейные дошкольные группы.	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	96,4
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	3,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	99/75,6%
старшие воспитатели;	8/ 6,1%
музыкальные руководители;	9/ 6,9%
инструкторы по физической культуре;	3/ 2,2%
учителя-логопеды;	4/ 3%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	5/3,8%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	2/ 1,5%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и	100 %

муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	36,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	10,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по	

видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	8
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	50
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего	127,7 тысяч

организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	27,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	15,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	17,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	19,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных	0

организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	4,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	56,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,07
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Процент/ Число 2,6/73
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	11,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	19,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной	100

заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	64,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	66,7
из них в штате;	66,7
педагогов-психологов:	
всего;	66,7
из них в штате;	66,7
учителей-логопедов:	
всего;	11
из них в штате.	11
учителей-дефектологов:	
всего;	11
из них в штате.	11
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	7,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	14
имеющих доступ к сети «Интернет»	10
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-	44/100

соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	21
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	91
из них инвалидов, детей-инвалидов.	38
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	18
из них инвалидов, детей-инвалидов.	5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	48,6
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими	

работниками <*>:	
всего;	33
учителя-дефектологи;	33
педагоги-психологи;	33
учителя-логопеды;	33
социальные педагоги;	33
тьюторы.	33
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на работника:	
учителя-дефектолога;	109
учителя-логопеда;	109
педагога-психолога;	36,3
тьютора, ассистента (помощника).	109
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	
для слабослышащих и поздногложших;	
для слепых;	
для слабовидящих;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с задержкой психического развития;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами;	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	109; 100%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	88,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	11
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	93
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	0

осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	90139,60 рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	7
2.10. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.10.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	98,3
2.10.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	52,18
по русскому языку.*	71,36
2.10.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	не проводилась
по русскому языку.*	не проводилась
2.10.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на	

государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	не проводилась
среднего общего образования.	9,8
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2867
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	73
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	306
естественнонаучное;	64
туристско-краеведческое;	29
социально-педагогическое;	285
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	551
по предпрофессиональным программам;	148
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	1284
по предпрофессиональным программам	200
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,24
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность о дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,14
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей	0,10

численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	33
внешние совместители	11,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	64
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	79
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	39
Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	74
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	73