

ИТОГИ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРГАЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

(доклад и.о. начальника Управления администрации Сергачского муниципального района на августовской педагогической конференции в 2016 г.)

Образование является сферой формирования главного национального богатства страны: образованного, интеллектуально и духовно богатого человека. Развитие образования, поддержка талантливых детей и педагогов, создание необходимых условий для комфортной работы учителей, повышение заработной платы и престижа учительского труда являются важнейшими составляющими государственной политики.

Всё это, безусловно, задаёт вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования. Сегодня мы подводим итоги работы за 2015-2016 учебный год, обсуждаем проблемы и принимаем важные стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Основной целью системы образования Сергачского муниципального района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Система образования района включает в себя 22 образовательные организации. Из них:

- 11 дошкольных образовательных учреждений, а также 6 структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования
- 9 общеобразовательных организаций (1 основная и 8 средних школ), а также работают 3 начальные школы-филиала и 3 основные школы-филиала;
- 2 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей.

В настоящее время система образования Сергачского района переживает непростой, но динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Приоритетными задачами развития дошкольного образования в отчетном году были обеспечение его доступности и повышение качества через реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлена задача достижения к 2016 г. 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

В районе данная задача уже выполнена: дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Более того: охват детей от 3 до 7-х лет составляет 86 %. По состоянию на 1 сентября численность воспитанников в детских садах района ожидается 1546 детей, что составит 80 % от их общего числа в районе.

На учете для определения в дошкольные образовательные учреждения состоит 287 детей. Из них:

- 190 детей – в возрасте до 1 года (66%);
- 97 детей – в возрасте с 1 до 3 лет (34%)

В целях поддержки родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе 7 городских детских садов функционируют консультационные центры для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи этим семьям.

В ДОУ района работает 406 человек, из них 168 руководящих и педагогических работников.

81 % руководителей и 62 % педагогов ДОУ имеют высшее образование.

Педагогический стаж работы более 20 лет имеют 48 % педагогов ДОУ, стаж до 5 лет – 22 % педагогов. Педагоги в возрасте до 30 лет составляют 25,5 % от общего числа педагогов, педагоги пенсионного возраста – 17 %.

Средняя заработная плата педагогов ДОУ района составляет 23 тыс. 550 руб.

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

В целях реализации ФГОС дошкольного образования в нашем районе проделана следующая работа:

1. Значительно улучшена развивающая предметно-пространственная среда в группах детских садов. На приведение ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО было израсходовано более 8 млн. руб. Приобретены развивающие игры для детей, учебно-методическая литература, компьютерное и интерактивное оборудование, спортивное оборудование, новая игровая и учебная мебель.

2. Муниципальной командой тьюторов обучен 101 педагог ДОУ.

3. Коллективами детских садов разработаны основные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

4. В 2016 г. на базе района проведены курсы повышения квалификации для помощников воспитателей (обучено более 80 человек), что позволило перевести помощников воспитателей на должности младших воспитателей.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что вся деятельность системы дошкольного образования должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

С 1 сентября 2016 года в сети учреждений общего образования произошли изменения, а именно: ликвидация филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пожарской средней общеобразовательной школы» Староберезовской основной общеобразовательной школы.

На 1 сентября 2016 года в Сергачском муниципальном районе функционируют 9 муниципальных общеобразовательных учреждений (в том числе 6 в г. Сергач). Из них: 8 – средних, 1 основная (Лопатинская ООШ). Кроме того, в районе работают 3 начальные школы-филиала (Ачкинская НОШ, Шубинская НОШ, Толбинская НОШ), 3 основные школы-филиала (Яновская ООШ, Камкинская ООШ, Воскресенская ООШ).

Все школы имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, прошли государственную аккредитацию. В 7 школах организовано обучение 104 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам.

В 2016 году численность учащихся в школах составила 2801 человек, что на 99 человек больше, чем в 2015 году. Первоклассников на 01 сентября 2016 года ожидается 310 человек, выпускников – 99 человек.

8 школ осуществляют подвоз 203 учащихся, в парке имеется 9 автобусов ПАЗ и 9 ГАЗелей. В сентябре текущего года ожидается поступление новой ГАЗели в МБОУ «Пожарскую СОШ» по программе «Школьный автобус».

Подведя итоги реализации ФГОС в начальной школе, можно сказать следующее: происходит понимание и освоение способов, позволяющих достигать планируемых результатов. В 2015 – 2016 учебном году 263 обучающихся начальных классов писали Всероссийские проверочные работы (ВПР) по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Анализ результатов ВПР показывает, что выпускники 4-х классов Сергачских школ успешно справились с проверочными работами. Процентная доля учеников, получивших отметки «4» и «5» хотя и незначительно, превышает средние показатели по Нижегородской области. (от 3,4 % по русскому языку до 6,1 по математике.)

Школы района в 2015-2016 уч.г. перешли на ФГОС ОО (федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) в 5-х классах. Созданы необходимые условия: подготовлена материально-техническая база, оборудованы 81 учебный кабинет для 5-х классов, установлено интерактивное, мультимедийное, компьютерное оборудование, обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. В 2015 году за счет субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования из областного бюджета закуплено 10 360 комплектов учебников на сумму более 3 млн. рублей, на приобретение компьютерного оборудования было затрачено более 4 млн. рублей.

В целях получения объективной информации о соответствии качества образования обучающихся Сергачского района требованиям ФГОС и ФК ГОС в 2016 – 2017 учебном году будут проведены исследования предметной подготовки обучающихся 5, 8, 10 классов по математике.

В 2016 году итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования включала два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору обучающегося из числа других учебных предметов. Таким образом, выпускники 9-х классов сдавали в этом учебном году четыре экзамена. В Сергачском муниципальном районе в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике приняли участие 203 девятиклассника. Наиболее популярным, как и в предыдущие годы, было обществознание. Этот экзамен выбрали 149 девятиклассников из всех школ района (73,4% от общего массива участников ГИА-9).

В целом результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов школ следует признать удовлетворительными. Отсутствуют обучающиеся, получившие в ходе ГИА неудовлетворительные отметки.

Одним из важнейших показателей, характеризующих качество предоставления образовательных услуг, являются результаты единого государственного экзамена. Всего в 2016 году сдавали ЕГЭ 108 выпускников, все получили аттестаты. В 2016 году сдавались все предметы по выбору, кроме информатики. Средний балл практически по всем предметам, оказался ниже, чем средний балл по Нижегородской области.

Показателем системной и целенаправленной работы с одаренными детьми является результат участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В общей сложности в 2015-2016 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 738 учащихся 7-11 классов, 63 стали победителями и призерами, 3 из них приняли участие в региональном этапе.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является учитель, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования учительского корпуса.

В общеобразовательных учреждениях района трудится 251 педагогический работник, в том числе 228 учителей. Уровень компетентности педагогических кадров достаточно высок, что подтверждается следующими данными: высшее образование имеют 92,1 % педагогов, 100% педагогов, подлежащих аттестации, аттестованы на различные квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, в том числе 22,7 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 63,3 % - первую.

Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 20,3% (среднеобластной показатель – 21,9%).

С целью привлечения в общеобразовательные учреждения молодых педагогов район активно участвовал в областной целевой программе «Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области на 2011 - 2023 годы». Общее количество участников указанной программы по системе образования составило 37 человек. Доля молодых специалистов в школах района со стажем работы до 5 лет составила 8,7 %.

В 2015-2016 учебном году по договорам с ГБОУ ДПО НИРО на базе района были организованы хозрасчетные курсы повышения квалификации для учителей - предметников по различным образовательным программам. Курсы прошли 83 педагогических и руководящих работника, в том числе 71 учитель, что составляет 85, 5% от общего количества слушателей.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ района составляет 24 тыс.411 рублей.

Необходимым звеном в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации является дополнительное образование детей.

В учреждениях дополнительного образования - МБУДО «Сергачская детско-юношеская спортивная школа» и МБУДО «Центр детского творчества» - занимается 2580 детей и осуществляют свою деятельность 23 педагога дополнительного образования. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составляет 20тыс.200 рублей

Одним из показателей занятости дополнительным образованием детей является летняя занятость школьников. В летний период 2016 года оздоровлено всеми формами отдыха 1536 человек (57 %).

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в Сергачском районе осуществляется целенаправленная деятельность по развитию физической культуры и детско-юношеского спорта. 1595 детей (59 %) занимаются физической культурой и спортом во внеурочное время, в системе дополнительного образования – 640 человек (24 %). В 2015 году 238 обучающихся 9-х и 11-х нашего района приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», где одни из первых в области наши школьники смогли сдать нормы ГТО.

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Деятельность системы образования района должна быть направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Для этого необходима гибкая и точная адаптация системы образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда, формирование способности к продуктивному труду и социальному партнерству. Образование задает динамику качественного развития общества, оно способно приостановить процессы духовного обнищания нации, рост криминогенности в молодежной среде. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Не подлежит сомнению, что доступность к качественному образованию основывается и на сохранении культурно-исторических традиций. Школа неотрывна от национальной почвы, но она не замкнута только в ней. Она формирует и хранит национальную культуру, переплавляя два встречных потока – обогащение национального общечеловеческим и общечеловеческого национальным. Поэтому развитие образования является важнейшей составляющей государственной стратегии.

Освоение новых подходов в управлении качеством образования было одним из приоритетных направлений развития и работы системы образования нашего района. Реализация всех масштабных задач, которые мы ставим перед собой, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию. Высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого зависит и общий результат.

Основными задачами на новый учебный год считаю следующие:

1. В муниципальной системе образования:

- Обеспечение доступности и качества образования через скоординированную работу на всех уровнях управления образования

2. Дошкольное образование:

- обеспечение доступности введения ФГОС,
- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет
- обеспечение стабильного функционирования системы электронного учета детей дошкольного возраста.

3. Общее образование:

- поэтапное введение ФГОС основного общего образования
- реализация мер поэтапного введения федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ
- обеспечение объективности государственной итоговой аттестации.

4. Дополнительное образование:

- реализация комплекса мер по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в школах, расположенных в сельской местности
- создание условий для занятий детей техническими видами творчества.