

## ИНФОРМАЦИЯ

о ходе реализации мер по противодействию коррупции

за 2 квартал 2018 года

в Управлении образования администрации Сергачского муниципального района

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района, городского округа Нижегородской области, государственного образовательного учреждения)

| № п/п | Наименование контрольного вопроса  | Формат ответа  |                                      |                                      | Ответственные |
|-------|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
|       |  | Показатель   | Количественное выражение показателя  | Процентное выражение показателя      |               |
| 1     | Каково процентное соотношение проверенных на предмет достоверности и полноты сведений, представляемых:<br>- лицами, поступающими на должности руководителей государственных (муниципальных) учреждений (при поступлении на работу);<br>- руководителями государственных (муниципальных) учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к общему количеству представленных сведений? | Количество проверенных сведений лицами, поступающими на должности руководителей муниципальных учреждений (при поступлении на работу)<br><br>Количество проверенных сведений руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей | --<br><br>22                         | --<br><br>100                        | ОУО           |
| 2     | Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?  | Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе:<br>к административной<br>к дисциплинарной<br>к уголовной  | -----<br><br>-----<br>-----<br>----- | -----<br><br>-----<br>-----<br>----- | ОУО, МОУ      |
| 3     | Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений  | Количество поступивших сообщений о   | <b>0</b>                             | <b>0</b>                             | ОУО, МОУ      |

|   |  |   |    |      |          |
|---|--|---|----|------|----------|
|   | работниками ОУО, МОУ, ГОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?  | коррупционных правонарушений, из них:<br>количество выявленных коррупционных преступлений   | 0  | 0    |          |
| 4 | Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?   | 1. Обеспечение права граждан на доступ к информации об Управлении образования, системе образования района.<br>2. Работа с обращениями граждан по вопросам образования.<br>3. Проведение разъяснительной работы с лицами, замещающими должности муниципальной службы.<br>4. Информационные стенды в ОО |    |      | ОУО, МОУ |
| 5 | Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ОУО, МОУ, ГОУ?  | План мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений на 2018-2019 годы (утвержден приказом УО от 16.03.2018 г. № 67-0)   |    |      | ОУО, МОУ |
| 6 | Приведены ли правовые акты ОУО, МОУ, ГОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции? | Количество правовых актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?                                | -  | -    | ОУО, МОУ |
| 7 | Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?  | Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:<br><br>о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,<br><br>о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ                   | 22 | 100% | ОУО, МОУ |
| 8 | Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?  | нет   |    |      | ОУО, МОУ |
| 9 | Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?   | Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период<br><br>По скольким из них приняты меры  | 0  | 0    | ОУО, МОУ |

|    |  | реагирования?   | (обращений не поступало) |             |          |
|----|--|---|--------------------------|-------------|----------|
| 10 | В каком количестве МОУ функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений, возложены на ответственных работников учреждений   | Количество МОУ, в которых имеются ответственные работники с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей) | <b>22</b>                | <b>100%</b> | ОУО      |
| 11 | Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?   | Уведомлений не поступало  |                          |             | ОУО, МОУ |
| 12 | Каково процентное соотношение коррупционно опасных функций ОУО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами?   | Количество коррупционно опасных функций ОУО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами<br><br>Удельный вес данных функций   | <b>14</b>                | <b>23%</b>  | ОУО      |
| 13 | Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг? | Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде  | <b>6</b>                 | <b>100%</b> | ОУО, МОУ |
| 14 | Разработаны ли и внедрены регламенты и стандарты оказания электронных муниципальных услуг гражданам и организациям, электронного документооборота?   | Количество внедренных регламентов и стандартов ведения электронного документооборота  | <b>6</b>                 | <b>100%</b> | ОУО      |
| 15 | Как ведется работа по созданию многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?  | Количество оказываемых муниципальных услуг  | <b>1</b>                 | <b>11%</b>  | ОУО      |
| 16 | Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики   | Опросы,<br>анкетирование среди родителей (законных представителей),<br>анкетирование среди обучающихся,<br>работа «горячих линий»   |                          |             | ОУО, МОУ |

|    |  |  |                 |                    |                 |
|----|--|--|-----------------|--------------------|-----------------|
| 17 | <p>Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>  | <p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p><i>Здесь необходимо указать:</i><br/> - какие методические и учебные пособия используются,<br/> - в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование</p>   | <p><b>9</b></p> | <p><b>100%</b></p> | <p>ОУО, МОУ</p> |
|    |  | <p>Учебные пособия по обществознанию. Использование в общеобразовательных учреждениях методических материалов, разработанных Минюстом России и ФБУ «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации», направленных на повышение правосознания и популяризацию антикоррупционных стандартов поведения. Антикоррупционное образование в рамках учебного предмета «Обществознание», элективных курсов «Мой выбор – мое действие». Беседы с приглашением службы судебных приставов «Коррупция как противоправное действие »;</p> |                 |                    |                 |
| 18 | <p>Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?</p> | <p>1. Обеспечение открытости деятельности Управления образования, образовательных учреждений путем размещения предусмотренной законодательством информации на официальном сайте.<br/> 2. Включение вопросов по противодействию коррупции в повестки дня родительских собраний</p>  |                 |                    | <p>ОУО, МОУ</p> |
| 19 | <p>Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции</p>  | <p>Количество учреждений, осуществляющих публикацию отчетов</p>  | <p>-----</p>    | <p>-----</p>       | <p>ОУО, МОУ</p> |